

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Солнышко» с. Ямаши»

Давлетшина Г.М.

Приказ № 36 от «22» августа 2023 г



Годовой план

**по воспитательно - образовательной
работе МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» с. Ямаши
на 2023 – 2024 учебный год**

принят на Педагогическом Совете №1

Протокол №1 от 21 августа 2023 г

с. Ямаши, 2023 г

Информационная справка о МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с Ямаши»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Ямаши является звеном муниципальной системы образования Михайловского округа, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

Государственный статус учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Ямаши»

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Ямаши»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Ямаши»

Год основания: 1977

Лицензия на образовательную деятельность: серия 16 Л01 № 0000758 от 12августа 2013 г.

Юридический адрес, фактический адрес: 423406, РТ, Альметьевский район, с. Ямаши, ул. Кияткина 4а,
Телефон: 8(8553)343728

Информационный сайт ДОУ: <https://edu.tatar.ru/almet/yamashi/dou>

Адрес электронной почты: soliam77@mail.ru

Режим функционирования ДОУ: 12 часов, при 5- дневной рабочей неделе, с 07.00 до 19.00. Суббота-воскресенье: выходной.

Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации:

Конвенция ООН «О правах ребёнка» от 20.11.1989г.;

Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;

Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. №1014;

Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении ФГОС ДО от 17 октября 2013г, №1155;

Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06. 2013г., №462;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устав МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Ямаши», локальные акты дошкольного образовательного учреждения

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо, имеет правоустанавливающие документы и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 1. Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год

Образовательная деятельность в ДОУ велась по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Ямаши» «Солнышко» с. Ямаши разработанной образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО и с учётом примерной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребёнка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стратегические задачи ДОУ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные направления деятельности ДОУ:

- сохранение и укрепление здоровья, развитие навыков здорового образа жизни воспитанников;
- создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Структура содержания образования в ДОУ:

Образовательный процесс в ДОУ, строится в соответствии с адаптированной основной образовательной программы.

Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Ямаши» разработана в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание данных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и

нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Педагогический состав – 4 педагога:

– воспитатель - 3;

–музыкальный руководитель -1;

Образовательный ценз администрации и педагогических работников

Всего администрации/педагогов	Высшее образование	Средне-профессиональное образование	Педагогическое
1/5	4/80%	1/20%	5/100%

В дошкольном учреждении 80% педагогов имеют высшее образование, средне-профессиональное – 20%, педагогическое образование – 100% педагогов, что свидетельствует о наличии высокого потенциала в реализации образовательного процесса.

Уровень профессиональной компетентности педагогов

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие квалификационной
4	0	4	0	0

Ценз педагогического стажа педагогов

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
0	0	3	1	0		2	2

Данные показатели свидетельствуют о том, что педагогический коллектив ДОУ имеет большой стаж работы.

Основными задачами по организации аттестации в 2022-2023 учебном году были следующие:

- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

В 2021-2022 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на высшую категорию 2 педагога.

Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года. На следующий учебный год курсовую подготовку планируют пройти по должности 2 педагога.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Анализ по разделу кадрового обеспечения показал – в ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая замотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного

процесса. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОО показали открытые мероприятия внутри ДОО:

- организованная образовательная деятельность;
- утренники;
- спортивные праздники и развлечения;
- выступления на педагогических советах.

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги, родители (законные представители). Отмечена необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно-развивающей среды в ДОО.

Педагогический коллектив работал над **задачами**:

1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию целостной картины мира (ФЦКМ)

2.Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через проектную и познавательно - исследовательскую деятельность.

3. Совершенствовать работу по освоению детьми образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в различных видах детской деятельности.

Для выполнения поставленных задач в 2022-2023 учебном году проведены мероприятия

Годовая задача	мероприятия	результат
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию целостной картины мира (ФЦКМ)	- Консультация для педагогов «Познавательное направление в работе с родителями» - Семинар-практикум «Детское экспериментирование — основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников» - консультация для педагогов «Структура оформления проекта» - семинар – практикум «Коммуникативные игры, как средство социального развития детей» - Открытое мероприятие по экспериментальной деятельности "В мастерской волшебников"	- проведение консультации Проведение семинара - практикума Проведение консультации Проведение мастер-класса Проведение семинара – практикума

	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар – практикум «Развитие коммуникативных способностей посредством музыки» 	<p>Самоанализ мероприятий,</p> <p>Проведение семинара - практикума</p>
<p>Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через проектную и познавательно - исследовательскую деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум «Детское экспериментирование — основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников» - Консультация для педагогов «Структура оформления проекта» - Мастер-класс "Разработка и организация проектной деятельности" - Тематический контроль "Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» - Семинар-практикум для родителей «Познавательно-исследовательская деятельность» - Открытое мероприятие по экспериментальной деятельности "В мастерской волшебников" - Тематический педсовет: « Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности» - Оперативный контроль: Анализ центра познавательно – исследовательской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение семинара - практикума - проведение консультации, презентации - проведение мероприятия - по итогам контроля составлена справка - проведение семинара - практикума в дистанционном формате - составлен анализ мероприятия - оформлен протокол педагогического совета - по итогам контроля сделаны выводы и предложения - наличие в группах данных центров
<p>Совершенствовать работу по освоению детьми образовательной области «Социально – коммуникативное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар – практикум «Коммуникативные игры, как средство социального развития детей» - Семинар – практикум 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение семинара - практикума - проведение семинара

<p>развитие» в различных видах детской деятельности.</p>	<p>«Развитие коммуникативных способностей посредством музыки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематический контроль «Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников через игровую деятельность» - Педагогический совет тематический «Формирование социально - коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста» 	<p>практикума</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Протокол педагогического совета</p>
--	--	---

Уровень реализации программы

Образовательный процесс в ДОУ строится, исходя из принципа комплексности, и охватывает все направления развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.



В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и

животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного села.

Созданы условия для социально-личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно-эстетического развития детей, театрализованной деятельности.

Создано предметно-развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы). Мониторинг проводится два раза в год (октябрь, апрель).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими ООД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Анализ достижения детьми МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Ямаши» планируемых результатов освоения программы 2022-2023 учебный год
(процентное соотношение)

Образовательные области	Сентябрь 2022	Май 2023
Социально-коммуникативное развитие	22%	89%
Познавательное развитие	11%	88%
Речевое развитие	11%	89%
Художественно-эстетическое развитие	11%	96%
Физическое развитие	22%	9284%

Сравнительный анализ данных педагогического мониторинга показал стабильную положительную динамику освоения воспитанникам образовательных областей ООП и АООП.

Условиями положительных результатов являются:

- Реализация личностно-ориентированного подхода.
- Использование педагогами метода проектной деятельности в работе с детьми и взаимодействии с родителями.
- Организация систематической оздоровительной работы.

– Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах. Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма.

Готовность детей к обучению в школе

Два раза в год проводился мониторинг готовности детей подготовительной группы к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. В обследовании участвовали 11 воспитанника подготовительной к школе группы в возрасте от 6 до 7 лет. Была сделана сводная таблица.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	10	91	1	9	0	0
предпосылки к учебной деятельности	9	82	1	9	1	9
пространственные представления	1	9	5	45	5	46
мыслительная деятельность	7	64	3	27	1	9

К концу года 10 детей

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	10	100				
предпосылки к учебной деятельности	10	100				
пространственные представления	10	100				
мыслительная деятельность	10	100				

Диагностика готовности детей к школе в целом по сравнению с началом года имеет положительную динамику.

Большое количество воспитанников со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом.

Анализ качества взаимодействия с социумом и семьей

Педагоги ДОО реализуют и совершенствуют свою деятельность, широко взаимодействуя с учреждениями и организациями поселения:

- с библиотекой с. Ямаши
- МБОУ «СОШ» с. Ямаши
- с Ямаши участковой амбулатории
- с СДК с. Ямаши»

Вся работа проводилась на основе договоров и планов сотрудничества ДОО с учреждениями.

Взаимодействие ДОО с семьей осуществлялось в течение года по следующим направлениям:

- популяризации деятельности ДОО
- работа с нормативными документами
- совместное творчество родителей и детей
- повышение педагогической культуры родителей.

С целью популяризации деятельности ДОО используются такие формы, как создание информационных стендов, выставок совместных работ родителей и детей, конкурсы, интернет – страницы; проведение родительских собраний, мастер-классов, семинаров-практикумов, индивидуальных консультаций.

Анкетирование родителей показало, что их полностью устраивает работа педагогов. Об эффективности проводимой в детском саду работы свидетельствует, то, что у родителей есть интерес к содержанию деятельности педагогов, их интересует мнение педагогов, специалистов, администрации по вопросам формирования личности ребенка. Родители активно вовлекаются в различные формы взаимодействия.

Перспективы работы:

- продолжать поиск путей вовлечения родителей в жизнь детского сада.

Анализ качества участия детского сада в культурном и образовательном пространстве села, района, всероссийского значения.

Созданию у дошкольников эмоционально-положительного настроения, ситуации успеха, радостного проживания дошкольного детства способствовали спортивные праздники и развлечения, проводимые в ДОУ, Дети, совместно с педагогами и родителями активно участвовали в районных, городских и всероссийских мероприятиях.

Участие педагогов МБДОУ "Детский сад «Солнышко» с. Ямаши" в конкурсах разного уровня и публикации материалов в сети Интернет и педагогических сообществах в 2022-2023 учебном году

№п /п	Ф. И. О. педагога	Участие воспитанников	Участие педагогов
1	Ефремова Ольга Александровна	8 - 1 мест (интернет - конкурсы) 1 - 3 место районный конкурс «Новый год к нам идет» «Страна детства»(Макарова Елизавета Никифоркина Аделина); республиканский конкурс «Вместе с папой» Головин Виктор)участие (Макарова Е. " Неопалимая купина" «Домкор")	1 - 1 место БНЦ
2	Степанова Любовь Александровна	17 - 1 мест (интернет - конкурсы) Участие республиканский конкурс "Домкор" (Тришкин Кирилл); 3 место (Егоров Глеб) участие (Матвеева Кристина "Зеленая планета глазами детей" участие; "Неопалимая купина" участие	3 - 1 место интернет - конкурсы

3	Грушина Светлана Федоровна	3 место «Звездочки» (Макарова Е и Грушин Р) участие «Домкор»	1 - 1 место (интернет - конкурс)
4	Косарева Валентина Агзаметдиновна	11 - 1 место (интернет - конкурсы); участие "Неопалимая купина" (Грушин Р)	1 - 1 место (интернет конкурс)

Детский сад успешно и плодотворно заканчивает учебный год. Таким образом, повышению качества образовательной работы способствовали следующие факторы:

1. Проведение методической работы с педагогическими кадрами.
2. Активное участие педагогов в методической работе.
3. Включение детского сада в культурное и образовательное пространство села, района.

Таким образом, анализ деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены.

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей). Создаются условия для формирования всех компонентов речи у дошкольников. Воспитанников ДОО приобщают к нормам и ценностям, принятым в обществе через формирование основ правовых знаний. Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало освоение педагогами ДОО современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОО проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий учебный год будет сохранить и повысить данные показатели.

Принимая во внимание достигнутые результаты были определены перспективы работы на следующий учебный год:

Цель работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности

и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
2. совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
3. обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников

Прохождение курсов педагогов за 2022-2023гг

№	ОО	Переподготовка (дисциплина)	Срок)	Повышение квалификации (предмет)
1.	Грушина Светлана Федоровна музыкальный руководитель		2024	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 07.05.2021 «организация профессиональной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ), в объеме 72 часов, НГПУ01773/2021
2.	Ефремова Ольга Александровна воспитатель		2024	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского Федерального Университета по дополнительной профессиональной программе, 12.02.2021г., «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в объеме 72 часов; КФУ00659/2021
4.	Степанова Любовь Александровна воспитатель		2025	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента» с 12.09.2019 по 25.09.2019г. в объеме 72 часов, по программе «Организация развивающегося предметно-игрового пространства и образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» удостоверение № 163100684936, дата выдачи 25 сентября 2019 год.

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Косарева В.А.	Воспитатель	Октябрь-ноябрь 2022г	ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО

3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2022 – 2023 УЧ.ГОД

3.1.ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	<p>Подведение итогов деятельности ДОУ за 2021 – 2022 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:</p> <p>-проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-</p>	август	Заведующий
2	<p>-анализ состояния материально – технической базы;</p> <p>- анализ реализации инновационных технологий в ДОУ</p> <p>- анализ заболеваемости детей и др. Определение ключевых направлений работы учреждения на 2022 – 2023 учебный год, составление планов по реализации данной работы.</p>		Педагоги ДОУ
3	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ

4	<p>Проведение инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности</p> <p>Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги</p>	в течение года	Заведующий
---	---	----------------	------------

3.2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОТКРЫТЫХ СМОТРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(взаимное посещение НОД, обмен опытом)

№	ФИО педагога	должность	Сроки проведения	Примечание
1	Ефремова О.А.	воспитатель	Март 2023	
2	Грушина С.Ф..	Музыкальный руководитель	Февраль 2024	
3	Степанова Л.А	воспитатель	Ноябрь 2023	

Воспитательно – образовательная деятельность.

Сентябрь 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Управленческая и организационная работа	
1.1. Заключение договоров с родителями, вновь пришедших детей, уточнение списков детей по возрастным группам	заведующий
1.2 Проведение совещаний при заведующим по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: <ul style="list-style-type: none"> Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 	Заведующий Председатель Совета Учреждения ДОУ заведующий
2. Административно – хозяйственная деятельность	
2.1 Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	заведующий
2. Организационно- методическая работа	

<p>2.1. «Педагогический старт» (Организация работы педагогического коллектива на 2023 - 2024 учебный период) <u>Цель:</u> знакомство педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов по образовательным областям. <u>Повестка дня:</u> 1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми. 2. Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год: - Утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год. - Утверждение сетки ООД, режима дня, учебного плана, рабочих программ, перспективного планирования специалистов, проектов. 3. Деловая игра для педагогов ДООУ «<i>Устами ребенка глаголет истина</i>» 4. Разное (Готовность групп к новому учебному году) 6. Принятие решений Педагогического совета.</p>	<p>Заведующий Воспитатели муз руководитель</p>
<p>3. Контроль</p>	
<p>3.1 Оперативный контроль: Санитарное состояние группы 3.2 Оперативный контроль: Ведение текущей документации на группах</p>	<p>заведующий</p>
<p>4. Диагностика. Диагностика детей</p>	<p>воспитатель</p>
<p>5. Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</p>	
<p>5.1 Сбор сведений о семьях воспитанников 5.2 Составление и корректировка социальных паспортов семей воспитанников</p>	<p>Заведующий Воспитатели Воспитатели</p>
<p>6. Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми</p>	
<p>День дошкольного работника. 6.1 Праздничное мероприятие посвященное профессиональному празднику. 6.2 Тематическое развлечение "1 сентября - день</p>	<p>Музыкальный руководитель профсоюзный комитет,</p>

знаний"	
---------	--

Октябрь 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Управленческая и организационная работа	
1.1. Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности	Заведующий
2. Консультации, семинары, практикумы	
2.1 Консультация для педагогов «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	воспитатель
3. Методические объединения воспитателей, педагогов.	
3.1 Посещение КМО воспитателей по возрастным группам района	воспитатель
4. Диагностика	
4.1 Проведение мониторинга на начало учебного года	Воспитатели, муз. рук
5 Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми	
5.1 Конкурс чтецов "Мы любимые внучата" посвященный Дню пожилого человека 5.2 Оформление выставки рисунков и поделок «Осенние дары природы»	Воспитатели, муз руководитель, воспитатели
6. Праздники и досуговая деятельность	
6.1 Осеннее развлечение "Осенняя сказка"	воспитатели, муз руководитель,
7. Контроль	
7.1 Оперативный контроль "Организация	заведующий

питания"	
7.2 Оперативный контроль "Организация досугов и развлечений музыкального руководителя"	

Ноябрь 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Управленческая и организационная работа	
1.1 Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение и утверждение плана работы на месяц • Результативность контрольной деятельности 	Заведующий
2. Консультации, семинары, практикумы	
2.1 Консультация для педагогов «Классификация игр в ДОУ» 2.2 Мастер-класс " Изготовление сенсорного пакета и его значение в развитии ребёнка»	Воспитатели ДОУ
1. Методические объединения воспитателей, педагогов	
Участие педагогов в КМО по плану комитета образования	Заведующий
4. Контроль	
3.1 Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ».	Заведующий
5. Праздники и досуговая деятельность	
Тематическое мероприятие «День матери»	Муз. руководитель, воспитатели,

Декабрь 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Управленческая и организационная работа	

течении дня	
5.Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми	
5.1 Выставка рисунков и поделок «Волшебство Зимы» 5.2 Подборка консультация, рекомендаций для детей по безопасности в зимний период	Воспитатели
6. Развлечения и досуговая деятельность	
6.1 Подготовка и проведение новогодних утренников во всех группах.	воспитатели, муз руководитель,

Январь 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Управленческая и организационная работа	
1.1 Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение и утверждение плана работы на месяц • Результативность контрольной деятельности 1.2 Проведение инструктажей по: охране жизни и здоровья детей в зимний период	Заведующий
2. Организационно- методическая работа	
2.1 Консультация для педагогов «Новые возможности инновационной программы «От рождения до школы»»	Муз руководитель Ст воспитатель
3.Контроль	
3.1 Оперативный контроль: Организация и проведение сна 3.2 Оперативный контроль: Организация режима дня	Заведующий
4.Методические объединения воспитателей, педагогов.	
4.1 Посещение МО района, в соответствии с планом работы РМО	Ст. воспитатель
5.Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми	

5.1 Мастер – класс для родителей «Домашний театр за 5 минут» 5.2 Семинар-практикум для родителей «Развитие речи детей через театрализованную деятельность»	Воспитатели групп
6. Развлечение и досуговая деятельность	
6.1 «В гости сказка к нам пришла» постановка и просмотр театрализованной деятельности совместно с родителями и детьми	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

Февраль 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1.Управленческая и организационная работа	
1.1Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и утверждение плана работы на месяц результативность контрольной деятельности	Заведующий
2. Организационно-методическая работа	
2.1Семинар практикум «Развитие речи детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
3.Методические объединения воспитателей, педагогов.	
3.1 Посещение МО района, в соответствии с планом КМО	Ст. воспитатель
4.Контроль	
4.1 Тематический контроль «Эффективность воспитательно - образовательной работы в МБДОУ по развитию речи и речевого общения детей» 4.2 Оперативный контроль: Организация игровой деятельности.	Заведующий
5.Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми	
5.1 Выставка поделок «Военная техника»	Воспитатели групп
6. Развлечение и досуговая деятельность	Воспитатели,

6.1 Спортивно – военные соревнования «Наша Армия – сильна!»	муз. руководитель, учитель – логопед
6.2 Тематическое мероприятие «Масленица»	

Март 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1.Управленческая и организационная работа	
1.1Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение и утверждение плана работы на месяц • Результативность контрольной деятельности 	Заведующий
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Педагогический совет тематический «Инновационные технологии по формированию связной речи детей дошкольного возраста» Повестка дня: План проведения педсовета: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений. 2. Аналитическая справка «Эффективность воспитательно - образовательной работы в МБДОУ по развитию речи и речевого общения детей» 3. Развитие связной речи у младших дошкольников (из опыта работы). 4. Развитие связной речи через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок. 5. Технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей» (из опыта работы). 6. Практическая часть: «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности». 7. Решение педсовета. 	заведующий воспитатели
3.Методические объединения воспитателей, педагогов.	

3.1 Посещение РМО в соответствии с планом комитета образования	Ст. воспитатель
4.Контроль	
4.1 Оперативный контроль: Организация работы с родителями	Заведующий
4.2 Оперативный контроль: Организация досугов и развлечений	
5.Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми	
5.1 Выставка рисунков «Весеннее настроение» 5.2 Выставка поделок «Весенние цветы» 5.3 Мероприятия клуба семейного досуга, согласно плана	Воспитатели Муз. Руководитель
6. Развлечение и досуговая деятельность	
6.1 Весенний праздник «8 марта» с элементами театрализации	

Апрель 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1.Управленческая и организационная работа	
1.1Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение и утверждение плана работы на месяц • Результативность контрольной деятельности 	Заведующий
2. Организационно-методическая работа	
2.1 Консультация для педагогов «	Учитель – логопед Воспитатели Заведующий

3.Методические объединения воспитателей, педагогов.	
3.1.Посещение МО района, в соответствии с планом КМО	Заведующий, учитель-логопед
4.Диагностика	
4.1Проведение мониторинга на конец учебного года	Воспитатели
5.Контроль	
5.1Проведение подвижных игр на прогулке Открытые просмотры ООД по теме годовых задач, по теме самообразования 5.2 Оперативный контроль: Сформированность у детей навыков самообслуживания	Заведующий
6.Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми 6.1 Выставка рисунков "Светлый день Пасхи"	
7. Развлечения и досуговая деятельность 7.1 Неделя Здоровья	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель – логопед

Май 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1.Управленческая и организационная работа	
1.1Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и утверждение плана работы на месяц • результативность контрольной деятельности • подготовка выпуска детей в школу • подготовка к летнему оздоровительному периоду организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний период	заведующий
2. Организационно-методическая работа	

<p>2.1. Педагогический совет итоговый. Тема: Результативность деятельности ДООУ в условиях ФГОС ДО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении годовых задач учебного года 2. «О наших успехах» - отчёт воспитателя о проделанной работе за год 3. Результаты диагностики готовности детей к школе. 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 5. Результативность деятельности музыкального руководителя (отчет) 7. Выработка и принятие решений <p>2.2 Проведение мероприятий, посвященных 9 Мая (конкурс чтецов, участие в концертной программе муниципального образования, участие в митинге)</p> <p>2.3 Разработка практического материала для родителей по летнему оздоровительному периоду</p>	<p>заведующий воспитатели, специалисты</p>
<p>3. Контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Оперативный контроль: Анализ проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения 3.2 Оперативный контроль: Анализ проведение прогулки 	<p>Заведующий</p>
<p>4. Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Оформление папки- передвижки «Ни что не забыто, ни кто не забыт» 	
<p>5. Развлечение и досуговая деятельность</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 5.1 Тематическое мероприятие «Мы должны помнить...» 5.2 Выпускной бал «До свиданья, детский сад» 5.3 Итоговое общее родительское собрание «Итоги работы ДООУ за 2023-2024 учебный год» 	<p>Муз. руководитель Воспитатели, учитель - логопед Заведующий</p>
<p>6. Административно-хозяйственная работа</p>	
<p>6.1. Закупка материалов для ремонтных работ</p>	<p>Завхоз</p>
<p>6.2. Организация субботников по благоустройству территории</p>	<p>Заведующий</p>